

Corso finalizzato ad acquisire le competenze necessarie per diventare un Docente di Sostegno.

Il presente corso non mira a sostituire i percorsi di specializzazione ministeriali, ma ad offrire un bagaglio culturale spendibile in ogni ordine e grado di istruzione. Il corso è costituito da dispense, audiolezioni, un test intermedio e un test finale.

In particolare, il corso approfondirà le Direttive ministeriali, le Linee guida, i Decreti legislativi, la Progettazione curriculare, la Didattica disciplinare e le Strategie didattiche; la seconda parte del corso contiene schede specifiche su DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali), evidenziando l'importanza della didattica inclusiva, e approfondimenti sui più importanti pedagogisti della storia.

Di seguito riportiamo i singoli argomenti:

- Direttiva Miur del 27 Dicembre 2012
 - Testo_legge_107
 - Linee guida minori adottati
 - Linee di orientamento Miur per Bullismo e Cyberbullismo
 - Revisione Decreto Legislativo 66 del 13 Aprile 2017 Proposta Consiglio dei Ministri 20 Maggio 2019
 - Decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017 inclusione scolastica studenti con disabilità
 - Nota Miur N 562 del 3 aprile 2019
 - Il sistema scolastico italiano
 - La Buona Scuola
 - Sistema educativo di istruzione e formazione
 - Alternanza Scuola Lavoro
 - Stato giuridico del Docente
 - Il Patto di Corresponsabilità
 - Organi Collegiali
 - Gli strumenti di analisi
 - Apprendimento permanente
 - Innovazione Digitale
-



- Indicazioni Nazionali per il Curricolo
 - Linee guida per il Curricolo
 - Il curricolo delle competenze
 - Il curricolo nella scuola dell'autonomia
 - Curricolo verticale e disciplinare
 - Progettazione curricolare
 - Linee guida orientamento
 - Il concetto di competenza nei documenti nazionali
 - La competenza
 - Certificazione delle Competenze
 - La certificazione delle competenze
 - La competenza nei documenti internazionali
 - La funzione educativa
 - Psicologia età evolutiva
 - La Psicologia dello Sviluppo
 - La Didattica
 - La Didattica Disciplinare
 - Approccio Metodologico
 - Le Strategie Didattiche
 - Prove Comuni
 - Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
 - Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
 - Le indagini internazionali
 - Progetto Erasmus
 - TEST
 - Bisogni Educativi Speciali e Disabilità
 - BES Disciplina Generale
 - BES Disciplina Generale
 - Normativa sui BES (Bisogni Educativi Speciali)
 - BES Quando si deve Redigere il PDP
 - DSA - Disturbi Specifici dell'Apprendimento
 - Tipologie di DSA
 - Valutazione degli alunni con disabilità
 - Valutazione degli Studenti con DSA
 - Alunni plusdotati
 - L'Integrazione è un Obiettivo fondamentale della Società
 - Novità previste su PEI GIT e GLI
 - Riforma Sostegno
-



- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
 - La Competenza come Categoria Pedagogica
 - L'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
 - UDA Obiettivi e Disciplina
 - Le fasi dell'UDA
 - Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
 - Progettazione di un'Unità didattica dell'Apprendimento
 - Esempio pratico di UDA
 - Esempio pratico di UDA Scuola primaria
 - Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
 - Esempio pratico di UDA interdisciplinare complessa
 - Le fasi dell'Apprendimento
 - Teorie apprendimento e didattica
 - Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
 - La gestione della classe
 - La didattica inclusiva Didattica inclusiva con la LIM
 - La LIM come progetto inclusivo
 - La LIM come valore aggiunto per l'inclusione
 - LIM e Aula Digitale Inclusiva
 - Usare le mappe per una didattica inclusiva
 - Mappe concettuali e Webquest
 - La LIM In Un'ottica Inclusiva
 - La psicologia
 - Lo Storytelling
 - Lo Storytelling
 - Approfondimento – Freud
 - Sigmund Freud
 - Maria Montessori
 - Don Milani
 - Sorelle Agazzi
 - Jean Piaget
 - Pestalozzi
 - Max Wertheimer e la psicologia Gestalt
 - Benjamin Samuel Bloom
 - John Dewey
 - Franz Brentano
 - Wilhelm Wundt
 - Friedrich Wilhelm August Fröbel
-



- Jerome Bruner
 - Lev Seměnovič Vygotskij
 - Skinner
 - TEST
-